

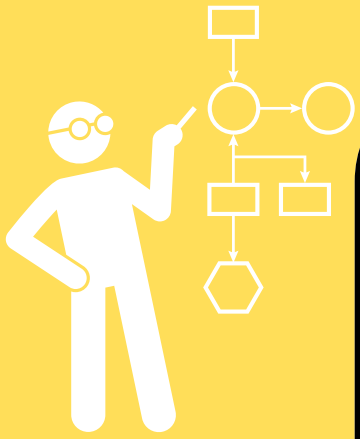


LA PÉDAGOGIE EXPLICITE

résumé: Biro



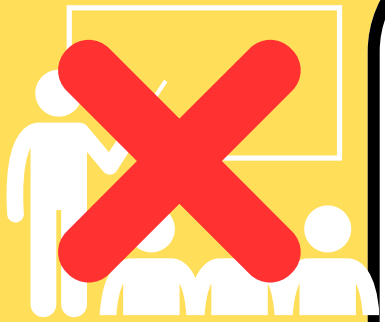
DÉFINITION ET PRINCIPES



L'enseignement explicite est une approche **structurée** où l'enseignant joue un rôle actif pour **guider** les élèves.



Il repose sur des explications claires, des démonstrations et une pratique guidée afin d'assurer une meilleure **compréhension** et un **engagement actif** des élèves.

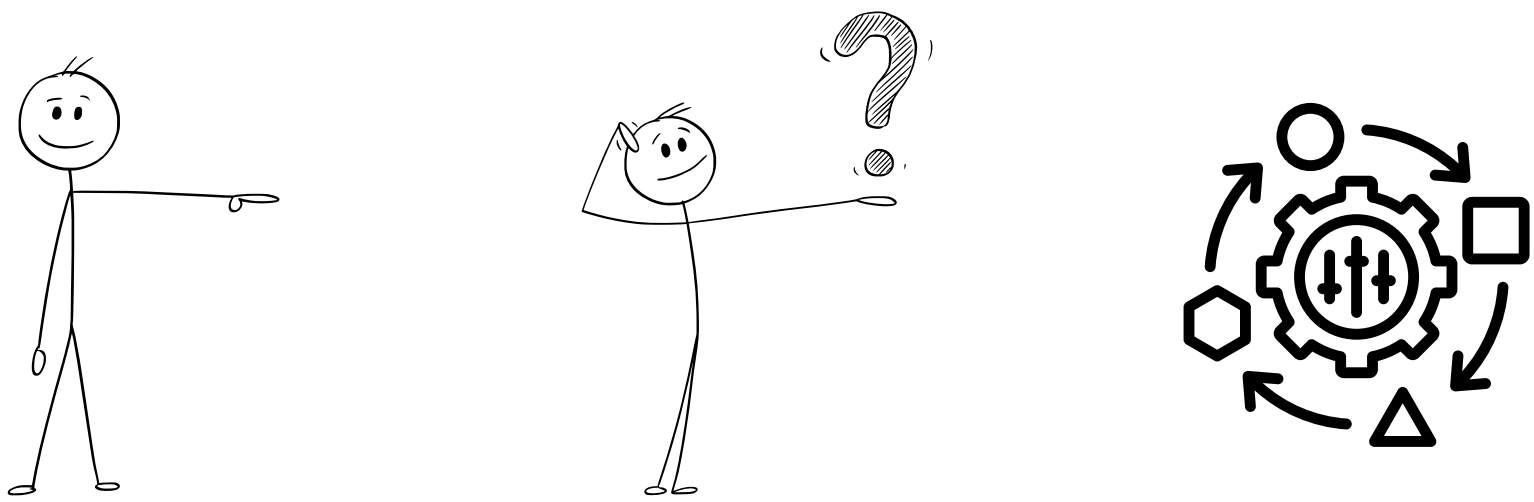


Contrairement aux idées reçues, ce n'est *ni un enseignement magistral* *ni une pédagogie passive*.



FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Un enseignant actif



GUIDE QUESTIONNE AJUSTE

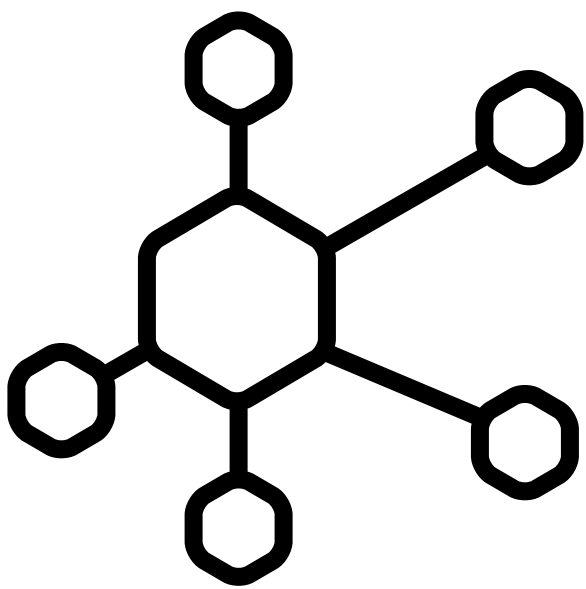
**VÉRIFIE LA
COMPREHENSION**

- L'enseignant est le moteur de l'apprentissage, il **guide, questionne** et ajuste son enseignement selon les besoins des élèves.
- Il ne se contente pas de donner des consignes, mais **vérifie constamment la compréhension.**

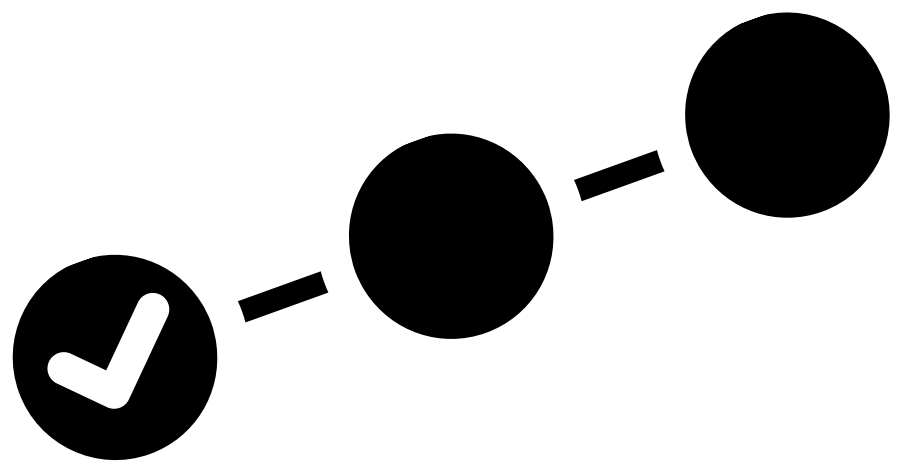


FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Une planification rigoureuse



STRUCTURÉ



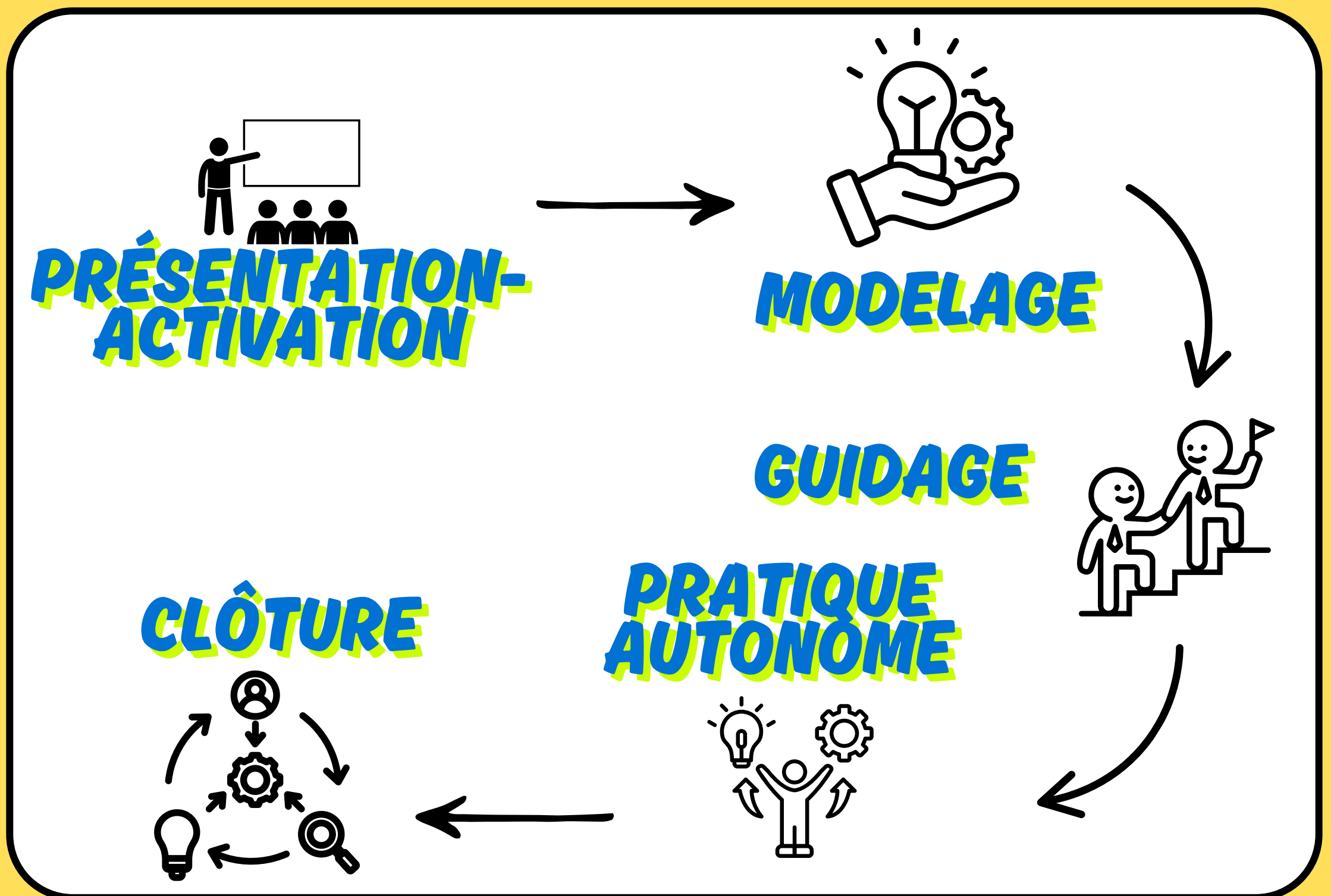
**ÉTAPES CLAIRES
ET PROGRESSIVES**

- L'apprentissage est structuré : on part du simple vers le complexe.
- Les notions sont décomposées en étapes claires et enseignées progressivement.



FONDEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Une structuration des séances en 5 phases



- Introduction : Présentation de l'objectif d'apprentissage, activation des connaissances antérieures.
- Modelage : L'enseignant montre comment faire, en explicitant sa pensée.
- Pratique guidée : Les élèves s'exercent avec l'aide de l'enseignant.
- Pratique autonome : Les élèves appliquent seuls ce qu'ils ont appris.
- Clôture : Synthèse et consolidation des apprentissages.

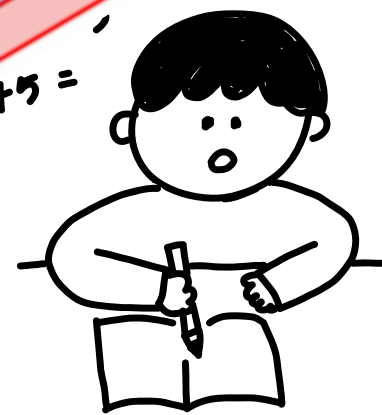
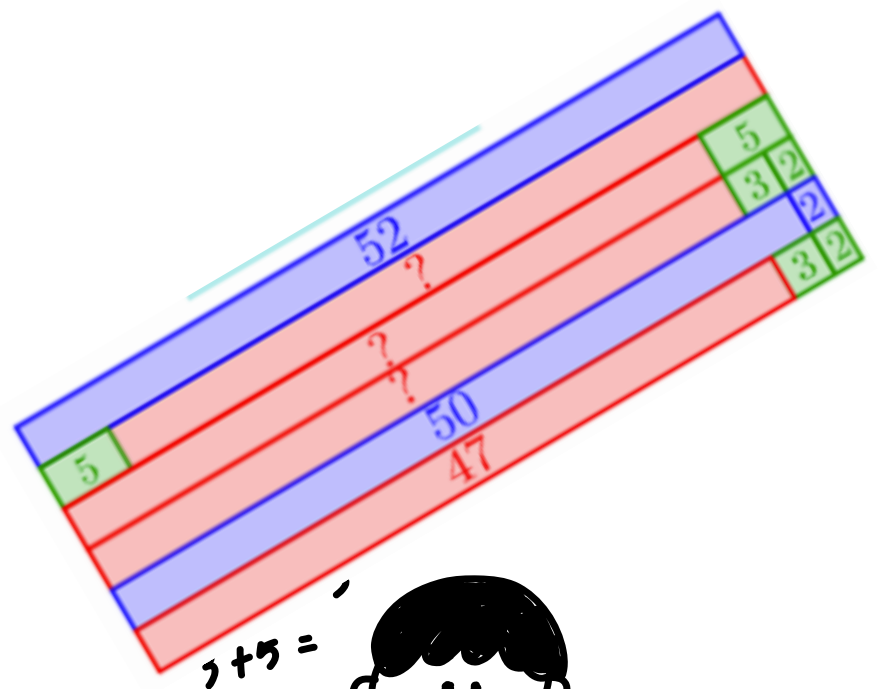


L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET LES TÂCHES D'APPRENTISSAGE

TÂCHES STRUCTURÉES



TÂCHES COMPLEXES



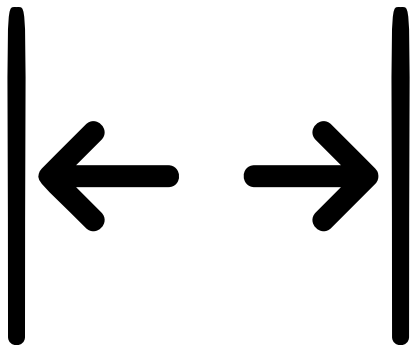
EFFICACITÉ PAR EXPLICITATION

- Tâches structurées : Algorithmiques et prévisibles (ex. : opérations mathématiques, règles de grammaire).
- Tâches complexes : Problèmes ouverts nécessitant des stratégies spécifiques (ex. : compréhension de texte, raisonnement scientifique).
- L'enseignement explicite peut être efficace dans les deux cas en rendant explicites les stratégies à utiliser.

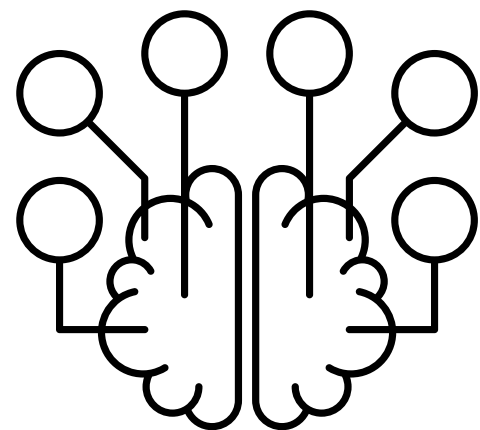


PREUVES SCIENTIFIQUES DE SON EFFICACITÉ

RÉDUCTION DES ÉCARTS SCOLAIRES PAR CADRE CLAIR ET STRUCTURE



MÉTACOGNITION AUTOREGULATION



EFFICACITÉ POUR NOUVELLES NOTIONS PARTICULIÈREMENT ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ



- De nombreuses études montrent que l'enseignement explicite est particulièrement efficace pour l'apprentissage de nouvelles notions, en particulier pour les élèves en difficulté.
- Il réduit les écarts scolaires en offrant un cadre clair et structuré.
- Il est bénéfique dans toutes les matières et permet aussi de développer la métacognition et l'autorégulation des élèves.



QUAND L'UTILISER ?

**IDÉAL POUR
INTRODUIRE DE
NOUVELLES
NOTIONS.**



**MOINS
NÉCESSAIRE
LORSQUE LES
ÉLÈVES
DEVIENNENT
EXPERTS DANS UN
DOMAINE**



**INDISPENSABLE POUR LES ÉLÈVES
NOVICES, NOTAMMENT EN DÉBUT DE
SCOLARITE.**

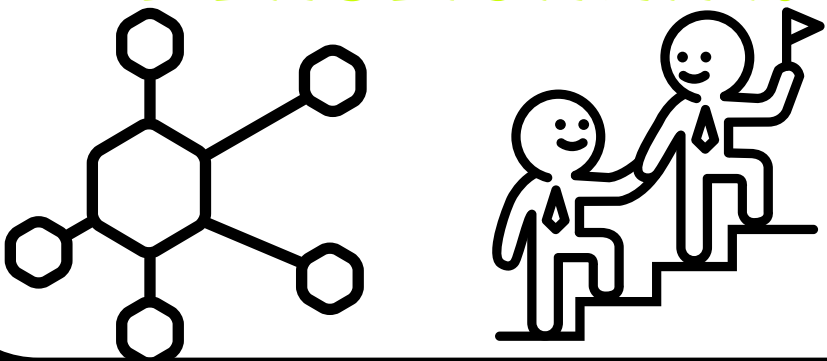


- Idéal pour introduire de nouvelles notions.
- Indispensable pour les élèves novices, notamment en début de scolarité.
- Moins nécessaire lorsque les élèves deviennent experts dans un domaine.

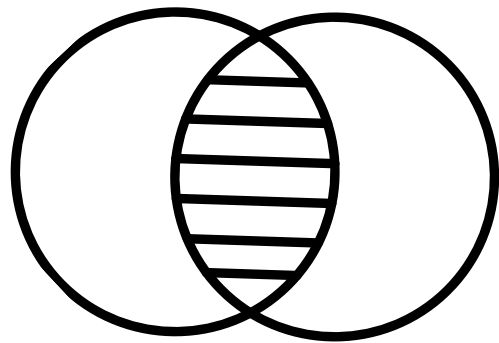


À RETENIR

**STRUCTURATION
RIGOUREUSE ET UN
GUIDAGE ACTIF DE
L'ENSEIGNANT.**



**DOIT ÊTRE
COMBINÉ AVEC
D'AUTRES
APPROCHES**



**EFFICACE POUR APPRENDRE DE NOUVELLES
NOTIONS ET AIDE LES ÉLÈVES EN
DIFFICULTÉ.**



- L'enseignement explicite repose sur une structuration rigoureuse et un guidage actif de l'enseignant.
- Il est particulièrement efficace pour apprendre de nouvelles notions et aide les élèves en difficulté.
- Il doit être combiné avec d'autres approches en fonction du niveau d'expertise des élèves



QU'EN AI-JE RETENU?

QUIZZZZZZZZZZ